

PROPOSTA FORMATIVA 2009 – 2010
Rivolta a Docenti di ogni ordine e grado a livello nazionale

Scuola di Specializzazione post diploma e/o post laurea in

COUNSELLING SCOLASTICO
Approccio alla comunicazione e relazione



Istituto MEME s.r.l.

Via Elia Rainusso 144, Modena – Tel. 3473785609

istituto-meme@fastwebnet.it

www.istituto-meme.it

Direttore Dott.ssa Roberta Frison

Ente riconosciuto dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Modena [Prot. n. 14623/2 del 17 luglio 2009]

L'Istituto MEME è inoltre incluso nell'elenco nazionale dei Soggetti accreditati per la formazione del personale della scuola [MIUR - Prot. n° AOODGPER, 7085 - Decreto del 22 luglio 2010].

Le iniziative formative promosse dai Soggetti accreditati sono riconosciute dall'Amministrazione e danno diritto, nei limiti previsti dalla normativa vigente, al riconoscimento dell'esonero dal servizio del personale della scuola che vi partecipa.

L'Istituto MEME s.r.l. è un Ente di formazione accreditato presso la Regione Emilia Romagna per la Formazione Superiore, la Formazione Continua e Permanente e per la Formazione a Distanza [Delibera della Giunta della Regione Emilia-Romagna - Prot. n. SSF/08/42684 del 3 marzo 2008].

L'Istituto è associato a Università Popolare Gregory Bateson e all'Université Européenne Jean Monnet aisbl – Bruxelles che provvede al rilascio dei relativi titoli finali per le Scuole di Specializzazione Triennali in Scienze Criminologiche, Arti Terapie, Musicoterapia, Psicotecnologie e Counselling, giuridicamente validi per l'esercizio delle professioni nei paesi della Unione Europea, nel rispetto delle direttive comunitarie 89/48 e 92/51.

Corso di formazione

rivolto a Docenti di ogni ordine e grado a livello nazionale

Scuola di Specializzazione Triennale in Counselling Scolastico

Il corso è alla sua quarta edizione è parte del Piano di Formazione e Aggiornamento dei docenti ITIS "F. Corni" di Modena aperto a tutti i docenti di ogni ordine e grado della provincia di Modena.

2006/2007	delibera ITIS Corni n° 3/161	2006
2007/2008	delibera ITIS Corni n° 2	15/06/2007
2008/2009	delibera ITIS Corni n° 4/171	13/06/2008
2009/2010	delibera ITIS Corni n° 3/175	15/06/2009

Il corso è riconosciuto dall'USP di Modena per attività di aggiornamento/formazione dei Docenti di ogni ordine e grado a livello nazionale.

Prot. n. 14623/2 del 17 luglio 2009

L'Istituto MEME è inoltre incluso nell'elenco nazionale dei Soggetti accreditati per la formazione del personale della scuola [MIUR - Prot. n° AOODGPER. 7085 - Decreto del 22 luglio 2010].

Le iniziative formative promosse dai Soggetti accreditati sono riconosciute dall'Amministrazione e danno diritto, nei limiti previsti dalla normativa vigente, al riconoscimento dell'esonero dal servizio del personale della scuola che vi partecipa.

Obiettivi

- Acquisire competenze teoriche e pratiche dell'approccio sistemico e relazionale per l'interazione famiglia-coppia/genitori-individuo per gli aspetti relazionali e comunicazionali.
- Apprendere le basi funzionali della psicologia generale afferente ai processi cognitivi e relazionali.
- Acquisire capacità di osservazione e di analisi degli aspetti funzionali e disfunzionali del gruppo classe.
- Acquisire delle abilità pratiche per la gestione delle relazioni interscolastiche istituzionali.
- Maturare competenze per l'uso degli strumenti e mezzi a disposizione dei docenti in un'ottica di lavoro afferente ad un concetto di team docenti.
- Inquadrare strumenti operativi per l'integrazione multi-etnica e la mediazione sociale.
- Inquadrare le linee di confine tra normalità-devianza-disagio-patologia.
- Ruolo, funzione e deontologia del docente-counsellor.

Organizzazione del corso

- Uno/due incontri al mese lezione d'aula di 6 ore per un totale di 10 incontri all'anno (60 ore).
- Supporto alla didattica in piattaforma E-learning con dispense/slide preparate dai docenti (100 ore all'anno).
- Project Work realizzati nei propri contesti lavorativi (100 ore all'anno).
- Supervisione (40 ore all'anno).
- Opportunità di frequenza a lezioni aperte, conferenze, seminari, workshop e congressi promossi dall'Istituto nel corso dell'anno.

I° anno

Attestazione di Practitioner/Consulente

(Presentazione tesi di Project work in plenaria)

II° anno

Attestazione di Master/Approccio alla comunicazione e relazione

(Presentazione tesi di Project work in plenaria)

III° anno

Diplome en Counselling Scolastique per l'esercizio della professione nei paesi dell'UE

(Presentazione tesi, in lingua italiana, presso la sede dell'UEJM a Bruxelles).

Costi

- 190 euro Iscrizione Université Européenne Jean Monnet per anno di corso.
- 300 euro a persona per anno di corso. (Esente IVA art. 10 comma 1, n° 20 DPR 633/72)
- 300 euro per esame finale presso la sede dell'UEJM di Bruxelles.

All'atto dell'iscrizione si può scegliere una delle tre opzioni alternative di pagamento sotto riportate:

Modalità A] Totalmente a carico dell'Ente e/o della Scuola/Istituto di appartenenza (per il piano formazione aggiornamento docenti).

Modalità B] Parzialmente a carico personale con contributo della Scuola/Istituto e/o dell'Ente di appartenenza (per il piano formazione e aggiornamento).

Modalità C] Totalmente a carico personale.

Programma

:: Aree tematiche:

- :: Teorie e tecniche dell'approccio sistemico-relazionale con l'individuo, la famiglia e il gruppo.
- :: Psicologia generale e scienze cognitive.
- :: Psicologia dell'età evolutiva.
- :: Psicologia sociale, sociologia e integrazione multietniche.
- :: Teorie e tecniche della comunicazione.
- :: Comunicazione, ICT e problematiche psicotecnologiche.
- :: Psicologia dei gruppi e dinamiche competitive.
- :: Elementi di Psicopatologia: i concetti di normalità – disagio – devianza.
- :: Elementi di diritto e codice deontologico nella professione counsellor.
- :: Progetti, ruoli, funzioni, competenze nell'area consulenza, counselling e mediazione.
- :: Approccio ai processi decisionali.

:: Esercitazioni per la connessione tra teoria e pratica.

:: Progetti di Lavoro operativi (Project Work).

:: Supervisione.

Team didattica

È composta da:

:: Esperti e tecnici di area di competenza professionale. :: Ricercatori e docenti universitari.

Relatori 2009 – 2010

- Dott.ssa Roberta Frison
- Dott. Paolo Migone
- Dott. Andrea Landini
- Dott. Roberto Salati
- Prof. Paola Poggi

Destinatari

Docenti di Scuole ed Istituti di ogni ordine e grado a livello nazionale

Materiali e Tecnologie

- Piattaforma E-learning
- Dispense/slide preparate dai docenti

Bibliografia

Istituto MEME Scuola di specializzazione in Counselling Scolastico "**Manuale di Counselling Scolastico. Teorie e pratiche**" Ed. Marco del Bucchia 2009.

Scheda di iscrizione

Scuola di specializzazione in Counselling Scolastico - Sede di Modena
(Da inviare a istituto-meme@fastwebnet.it)

Cognome: Nome:

Nato/a: il:

Residenza: Cap: Via: n°

Recapito postale: Cap: Via: n°

Codice Fiscale: P.I.

.....

Titolo di studio scuola media superiore (Requisito obbligatorio per l'iscrizione):

.....

Diploma di laurea in:

.....

Professione:

.....

Indirizzo sede lavorativa: Cap: Città:

Tel. abitazione: Tel. Lavoro: Cell. Fax

E-mail:

Allegare: Curriculum vitae-studiorum.

Modalità di pagamento scelta:

Modalità A]

Totalmente a carico dell'Ente e/o della Scuola/Istituto di appartenenza (per il piano formazione aggiornamento docenti).

Modalità B]

Parzialmente a carico personale con contributo della Scuola/Istituto e/o dell'Ente di appartenenza (per il piano formazione e aggiornamento).

Modalità C]

Totalmente a carico personale.

Data: Firma:

Il sottoscritto autorizza **Istituto MEME** al trattamento elettronico dei propri dati personali per tutto ciò che concerne la realizzazione dell'attività formativa nel rispetto delle leggi vigenti sulla privacy.

Calendario lezioni A.A. 2009 - 2010

Lezione	Docente	Data	Ora	Scuola di Specializzazione
Psicodiagnostica generale e le metodiche...	Paolo Migone	Sabato 26-09-2009	Dalle 9.30 alle 18.30	SST Counselling Scolastico (I°, II° e III°)
Presentazione FAD			Dalle 9.30 alle 10.30	
Le relazioni di aiuto. Teorie e pratiche: "Emozioni e apprendimenti"	Roberta Frison	Domenica 27-09-2009	Dalle 10.30 alle 13.30	SST Counselling Scolastico (I°, II° e III°)
Esercitazione pratica			Dalle 14.30 alle 17.30	
Laboratorio espressivo - narrativo Autobiografia	Roberta Frison	Sabato 10-10-2009	Dalle 10.30 alle 17.30	SST Counselling Scolastico (I°, II° e III°)
Laboratorio espressivo - narrativo Autobiografia	Roberta Frison	Domenica 11-10-2009	Dalle 10.30 alle 17.30	SST Counselling Scolastico (I°, II° e III°)
Counselling: Teorie e pratiche	Roberta Frison	Lunedì 26-10-2009	Dalle 14.00 alle 20.00	SST Counselling Scolastico (I°, II° e III°)
Psicopatologie: Nevrosi, Psicosi, Diverse abilità e Normalità	Paolo Migone	Domenica 15-11-2009	Dalle 10.30 alle 17.30	SST Counselling Scolastico (I°, II° e III°)
Arte Terapia in contesti educativi: Teoria e pratica	Roberta Frison	Sabato 5-12-2009	Dalle 10.30 alle 17.30	SST Counselling Scolastico (I°, II° e III°)
Musicoterapia in contesti educativi: Teoria e pratica	Paola Poggi	Domenica 6-12-2009	Dalle 10.30 alle 17.30	SST Counselling Scolastico (I°, II° e III°)
Teorie dell'attaccamento (AAD)	Andrea Landini	Sabato 16-01-2010	Dalle 10.30 alle 17.30	SST Counselling Scolastico (I°, II° e III°)
Malattia mentale e guarigione	Roberto Salati	Domenica 17-01-2010	Dalle 10.30 alle 17.30	SST Counselling Scolastico (I°, II° e III°)
Counselling: Teorie e prassi	Roberta Frison	Lunedì 8-02-2010	Dalle 14.00 alle 20.00	SST Counselling Scolastico (I°, II° e III°)
Presentazione Tesi e Project Work		Lunedì 24-05-2010	Dalle 14.00 alle 20.00	SST Counselling Scolastico (I°, II° e III°)
Presentazione Tesi e Project Work		Lunedì 31-05-2010	Dalle 14.00 alle 20.00	SST Counselling Scolastico (I°, II° e III°)
Esami SST (Consegna Tesi entro 10-04-2010 per la sessione di Giugno presso UEJM-Bruxelles)		Da definire	Da definire	SST Counselling Scolastico (III°)
(Consegna Tesi entro 1-09-2010 per la sessione di Novembre presso UEJM-Bruxelles)				
Sessione straordinaria - Presentazione Tesi e Project Work		Sabato 4-09-2010	Dalle 9.00 alle 19.00	SST Counselling Scolastico (I°, II° e III°)

La direzione didattica dell'Istituto MEME si riserva la facoltà di poter apportare modifiche dipendentemente da eventuali esigenze tecniche, problemi logistici, organizzativi o scientifici.