



Istituto MEME s.r.l.

:: Sede legale: Via Elia Rainusso, 144 - Modena ::
:: www.istituto-meme.it ::

Associato a



**UNIVERSITE EUROPEENNE
JEAN MONNET – A.I.S.B.L. Bruxelles**

:: Siege Legal 1040 Bruxelles rue d'Egmont 11 – B ::
:: www.jeanmonnet.com ::

**Sono aperte le iscrizioni alla
Scuola di Specializzazione Triennale in**

PSICOTECNOLOGIE

PRESENTAZIONE DEL CORSO

La Scuola di Specializzazione triennale in Psicotecnologie è volta alla formazione di una nuova figura professionale che all'atto della professione potrà iscriversi a *Ordre Européenne des Spécialistes en Disciplines Psychologiques* (Tribunal du Commerci – Bruxelles – Dossier N° 451025749) seguendo i criteri formativi stabiliti da *UEJM*.

Una tale figura dovrà essere in grado di affrontare le sfide che le società moderne multiculturali e ipertecnologiche pongono. La sua provenienza e i suoi sbocchi professionali riguardano tutti i campi in cui i processi cognitivi hanno embricazioni tra la tecnologia e i fenomeni psichici degli esseri umani. In tale ottica, un approccio formativo ad ampio spettro è di cruciale importanza nell'esercizio della professione di *Specialista in Psicotecnologie*.

I Psicotecnologi devono possedere non solo competenze tecniche, inerenti, gli ambiti disciplinari previsti nel curriculum, ma anche capacità di visione, chiarezza nella definizione e nella risoluzione dei problemi. Dovranno acquisire le opportune capacità di lettura delle fasi del progresso tecnologico al fine di orientare, adottare e creare appropriate strategie comunicative volte ad evitare, o perlomeno a ridurre, gli effetti che le innovazioni del progresso tecnologico, spesso dettate da sconsiderati criteri di mercato, non creino altre e più complesse aree di disagio e di sofferenza psicologica. Tali aree sono determinate appunto da mancanza di conoscenza e adeguate chiavi di lettura delle conseguenze delle modifiche, troppo veloci, nei concetti di identità, comunicazione e relazione interumana. Devono inoltre essere in grado di incrementare le proprie capacità di auto-apprendimento, sviluppando un potenziale conoscitivo adeguato alla complessità dei contesti in cui si trovano ad operare professionalmente (nella scuola, nei servizi sociali, negli ospedali, nell'industria, ...) in tutte le loro variabili, economiche, giuridiche, culturali e etiche. Sotto questo profilo l'obiettivo principale della Scuola di Specializzazione è offrire un'ampia formazione, che permetta agli studenti di comparare e svolgere un ruolo maieutico nell'uso adeguato delle ICT, e delle tecnologie in genere, svolgendo altresì un ruolo mediatore d'interfaccia con le nuove conoscenze scientifiche emergenti seguendo i più recenti paradigmi bio-psico-sociali in un'ottica sistemica ed ecologica.

La mission della Scuola di Specializzazione, dunque, è la formazione di una figura professionale a tutto tondo, un generalista, in grado di operare, secondo le matrici sopra indicate. Inoltre questa specializzazione acquisisce anche il ruolo di compensazione delle carenze che la scuola e l'università attuali ancora presentano.

PARADIGMA DIDATTICO

La cornice epistemologica di riferimento della struttura e dell'organizzazione formativa è di orientamento sistemico-relazionale con programmata integrazione e complementarietà con altri approcci epistemici dei diversi paradigmi afferenti alle moderne teorie Costruzionistiche.

I didatti del corso sono professionisti ed esperti del settore delle ICT.

Il percorso formativo prevede lezioni teoriche frontali e laboratori esperienziali. Parte importante è considerato il project work con supporto FAD in modalità blended.



UNIVERSITE EUROPEENNE JEAN MONNET A.I.S.B.L. (UEJM)

Associazione Internazionale senza scopo di lucro, legalmente riconosciuta dal Ministero di Grazia e Giustizia Belga con decreto Reale 3/13.754/s del 14 giugno 1995 Gazzetta Ufficiale Belga 26/08/95, ha lo scopo di favorire l'istituzione di corsi di studio non presenti nelle tabelle dei consueti ordinamenti didattici e riconosce la Scuola di Specializzazione in oggetto istituita presso l'Istituto italiano MEME ed il relativo programma. Provvede al rilascio del titolo finale giuridicamente valido per l'esercizio della professione Psicotecnologo nei paesi dell'Unione Europea, nel rispetto delle direttive comunitarie 89/48 e 92/51 relative a un sistema generale di riconoscimento dei diplomi d'istruzione superiore che sanzionano la formazione professionale di durata minima di tre anni. Gli specializzati all'atto della professione saranno inseriti all'interno dell'Ordre Européenne des Spécialistes en Disciplines Psychologiques (Tribunal du Commerci – Bruxelles – Dossier N° 451025749).

Istituto MEME s.r.l. Ente di formazione accreditato presso la Regione Emilia Romagna per la Formazione Superiore, la Formazione Continua e Permanente e per la Formazione a Distanza.

[Delibera della Giunta della Regione Emilia Romagna - Prot. n. SSF/08/42684 del 3 marzo 2008 e n. 934 del 27 Giugno 2011]

PROGRAMMA

Le lezioni si terranno presso l'Istituto MEME in via Elia Rainusso n° 144 – Modena

Ambiti disciplinari principali – Moduli

Pedagogico

- I nuovi media nei processi educativi
- Le nuove frontiere della creatività digitale
- Utilizzazione e conoscenza delle tecnologie e dei nuovi media
- Educazione alla utilizzazione delle risorse ICT – Lettura delle ricadute socio-culturali
- ICT – Relazioni complesse in bambini e adolescenti e nella III° età
- Counselling nei sistemi antropologici complessi
- FAD e IAD
- La formazione OnLine permanente
- I sistemi E-learning

Comunicazionale

- Teoria della comunicazione
- Differenze psicotecnologiche tra i media tradizionali e i nuovi media elettronici
- La comunicazione nella cultura elettronica
- La comunicazione nella complessità
- Le "protesi" e le interfacce psicotecnologiche
- L'ibridazione uomo-macchina: modelli neurosensoriali e psicofisiologici e modelli tecnologici
- Internet-0 e le tecnologie della mente connettiva
- L'aurea comunicativa verso una nuova prossemica spazio-temporale e le nuove caratteristiche percettive

Psicologico

- Psicologia cognitiva
- Tecniche per la rappresentazione della conoscenza
- Teoria delle decisioni
- Dinamiche gruppalì
- La mente connettiva e collettiva – I nuovi livelli di intelligenza
- La mente tra la realtà e i suoi modelli e rappresentazioni
- La teoria della mente e i mass media
- Psicotecnologia e nuovi stili di vita cognitivi e affettivi
- Sviluppo umano e qualità della vita nell'era digitale
- Empowerment psicotecnologico

Clinico

- Influenza psicotecnologica sulle aree di disagio e sofferenza psicologica
- Utilizzo delle ICT e RV nella prevenzione, diagnosi, trattamento e riabilitazione del disagio psichico
- Feticismo, nuove dipendenze e loro trattamento
- Ricerca – monitoraggio e interventi sulle problematiche psicosociali nella infanzia, adolescenza e nella III° età
- La cybercriminologia

Storico - Antropologico

Vengono presentati gli studiosi che hanno fornito i contributi di ricerca più rilevanti per la definizione dell'ambito di interesse nelle Psicotecnologie.

- I cibernetici e la sistemica
- Marshall Mc Luhan e la Scuola di Toronto
- Derrick de Kerckhove - la teoria delle Psicotecnologie e l'intelligenza connettiva
- Pierre Levy - la Cybercultura e l'intelligenza collettiva
- Riferimenti e altre teorie (A. Toffler, S. Turkle, W. Gibson, J. Suler, C. Formenti, N. Negroponte, F. Carlà, K. S. Young, M. Castells, P. Virilio, F. Craincross)

Strumentale hard

- Struttura micro e macroscopica del computer e delle sue componenti
- Periferiche, reti telematiche, dispositivi multimediali
- Organizzazione e funzionamento dei media elettronici
- comunicazione digitale e satellitare
- tecnologie ISDN e ADSL
- Linguaggi: HTML, PHP, JAVA, ...
- Lato client lato server, dinamicità e interazione
- siti internet, chat, news group, e-commerce, e-bussiness, trading on-line, Web cam e videoconferenza
- CMS e LCMS
- tecnologie GPRS e UMTS, telelavoro

Strumentale soft (SoftComputing)

- Sistemi complessi e Chaos
- Reti neurali artificiali
- Algoritmi genetici
- Fuzzy logic
- IA – Demotica - Bionica

Project Work – Tesi

Il corso si propone di attivare un laboratorio di ricerca sperimentale per sviluppare, autonomamente e in partnership con enti pubblici e/o privati, dei progetti di ricerca applicata sul rapporto tra teoria della mente e nuovi media. Le attività che verranno individuate e attivate daranno agli studenti la possibilità di venire concretamente a contatto con le più avanzate tecnologie di realtà virtuale, di sostituzione sensoriale, biofeedback, interfaccia mente-macchina, ...

SCHEDA DI ISCRIZIONE (fac-simile)

Da inviare in raccomandata, con ricevuta di ritorno, a Istituto MEME s.r.l. associato a Université Européenne Jean Monnet A.I.S.B.L. - Scuola di specializzazione in Psicotecnologie – via Elia Rainusso, n° 144, 41100 - Modena.

Cognome
Nome
Residenza
Via n°
Codice Fiscale
P.I.
Titolo di studio scuola media superiore
Diploma di laurea
Professione
Indirizzo Ente
Cap Città
Tel. Abitazione Tel. Lavoro
Cell. Fax
E-mail

Allegare: 2 copie del titolo di studio, 2 copie curriculum vitae studiorum.

Alla conferma di ammissione sulla valutazione del curriculum-vite studiorum sarà necessario inviare:

5 foto e fotocopia del versamento di iscrizione: Istituto MEME s.r.l.
(Coordinate IBAN) IT 83 Q 02008 12930 000040370846 - UniCredit Banca Agenzia Modena Piazza Grande - causale: Scuola di Specializzazione in Psicotecnologie associata a Université Européenne Jean Monnet a.i.s.b.l. Bruxelles.

:: All'atto dell'iscrizione
Versamento della quota d'iscrizione per il triennio 300 €
Quota associativa Jean Monnet annuale 190 €
:: 1 settembre Prima Rata (frequenza anno di corso) 500 €
:: 1 dicembre Seconda Rata (frequenza anno di corso) 500 €
:: 1 marzo Terza Rata (frequenza anno di corso) 500 €
:: 1 giugno Quarta Rata (frequenza anno di corso) 500 €

Contributo esame finale diploma a Bruxelles (solo per 3 anno) 300 €
(290,00 + 10,00 € di spese di segreteria)

(Esente IVA art. 10 comma 1, n° 20 DPR 633/72)