

# SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA PSICODINAMICA BREVE

MIUR - D.M. del 31 ottobre 2012 – GU. N° 267 del 15 novembre 2012

## PROGRAMMA DI STUDIO E DI FORMAZIONE

### Linee generali

Il programma di studio e di formazione prevede la conoscenza e l'approfondimento di quattro aree tematiche che nel loro insieme ne costituiscono il filo conduttore. Le aree tematiche sono: "Psicodinamica", "Terapia psicodinamica", "Terapie brevi", "Terapie psicodinamiche e altri indirizzi terapeutici".

### 1) Psicodinamica

Introduzione alla conoscenza del campo psicodinamico e discussione dei suoi fondamenti. Rassegna dei contributi dei principali autori annoverabili nel campo psicodinamico. La psicologia dinamica oggi. Il contributo della psicoanalisi alla psicologia dinamica. I "modelli della mente" che si sono succeduti e/o che si affiancano nello sviluppo della psicoanalisi. La psicopatologia psicodinamica generale e speciale. La diagnosi psicodinamica.

### 2) Terapia psicodinamica (*Psycho-Dynamic Therapy, PDT*)

I contributi teorici, tecnici e clinici della psicoanalisi allo sviluppo e all'evoluzione delle terapie psicodinamiche. Il contraddittorio tentativo di definire univocamente il campo della terapia psicodinamica. Scopi e obiettivi delle terapie psicodinamiche. Mezzi e vie: tecnica e teoria della tecnica. La persona del terapeuta. Il processo e i risultati nelle psicoterapie dinamiche.

### 3) Terapie brevi

Il rapporto tra terapie brevi, terapie psicodinamiche, psicoanalisi. Sostenibilità del concetto di "terapie brevi": un'analisi critica. La "tecnica attiva" di S. Ferenczi (anni 1920). L'"esperienza emozionale correttiva" di F. Alexander (anni 1940). La durata, la focalità, il transfert. I modelli della generazione più recente di terapeuti brevi quali D. Malan, P. Sifneos, J. Mann, H. Davanloo, ecc. La ricerca sperimentale sulla efficacia delle terapie brevi.

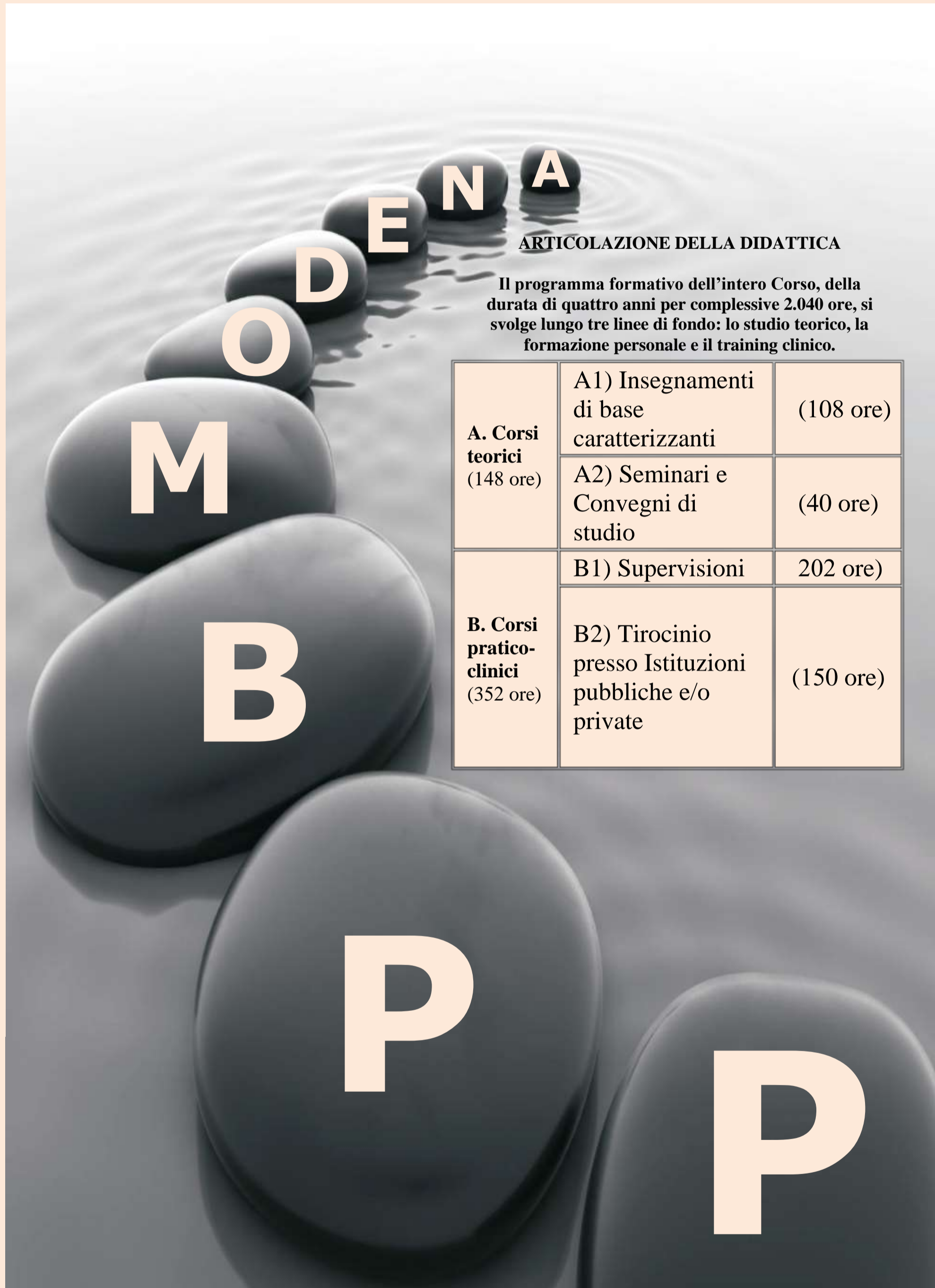
### 4) Altri indirizzi psicoterapeutici

Il campo della terapia psicodinamica si è sviluppato negli ultimi decenni in concomitanza/concorrenza con altri indirizzi psicoterapeutici tra i quali alcuni - come il comportamentismo, il cognitivismo, l'approccio sistemico-relazionale, le terapie umanistiche ed esperienziali, ecc. - hanno avuto larga diffusione. Il rapporto tra i diversi indirizzi è stato caratterizzato da chiusure dogmatiche e aperture interessanti, talvolta compromissorie. Sul piano della tecnica e della pratica clinica occorre riconoscere il contributo che i diversi indirizzi hanno dato alle "psicoterapie brevi".

**Obiettivo** Formare alla psicoterapia secondo un approccio "psicodinamico" basato su teorie e tecniche terapeutiche che sono state approfondite dal movimento psicoanalitico per varie applicazioni cliniche. Vengono trattati anche altri approcci non psicodinamici.

**Supervisione e pratica clinica** Strumento formativo privilegiato che questa Scuola intende privilegiare.

**Ricerca e pratica clinica** In questa Scuola viene sottolineata l'importanza della ricerca empirica in psicoterapia, cioè la verifica dell'efficacia degli interventi psicoterapeutici.



## ARTICOLAZIONE DELLA DIDATTICA

Il programma formativo dell'intero Corso, della durata di quattro anni per complessive 2.040 ore, si svolge lungo tre linee di fondo: lo studio teorico, la formazione personale e il training clinico.

A. Corsi teorici (148 ore)	A1) Insegnamenti di base caratterizzanti	(108 ore)
	A2) Seminari e Convegni di studio	(40 ore)
B. Corsi pratico-clinici (352 ore)	B1) Supervisioni	202 ore)
	B2) Tirocinio presso Istituzioni pubbliche e/o private	(150 ore)



Nel portale: lo *Staff didattico*, il *Calendario lezioni* e il *Syllabus*

<http://ppb.istituto-meme.it> **E-mail** [info@istituto-meme.it](mailto:info@istituto-meme.it) **Tel.** 344-0864030

Istituto MEME s.r.l. - Via Elia Rainusso N° 144, 41124 - Modena